

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Ермолкино муниципального района Белебеевский
район Республика Башкортостан (МАОУ СОШ с.Ермолкино)

ПРИНЯТО Педагогическим советом МАОУ СОШ с.Ермолкино Протокол № 1 от 29.08 2025 года	УТВЕРЖДЕНО Приказом №109 от 29.08.2025г
РАССМОТРЕНО Советом родителей МАОУ СОШ с.Ермолкино Протокол № 1 от 28.08 2025 года	РАССМОТРЕНО Советом учащихся МАОУ СОШ с.Ермолкино Протокол №1от 28.08 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МАОУ СОШ с.Ермолкино (далее – Школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- устава МАОУ СОШ с.Ермолкино.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс;
- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП.

1.6. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

1.11. Формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов является контрольная работа.

Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-ом классе контрольные работы не проводятся. Длительность контрольной работы составляет:

- во 2-4-х классах – один урок не более чем 45 минут;
- в 5-11-х классах – от одного до двух уроков не более чем 45 минут каждый.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

1.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» осуществляется следующим образом.

На уровне НОО:

- по пятибалльной системе по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»;

На уровне ООО и СОО результаты обучающихся оцениваются следующим образом.

По пятибалльной системе оцениваются результаты обучающихся:

- в 5–6-х классах – по предмету «Изобразительное искусство»;
- в 5–7-х классах – по предмету «Музыка»;
- в 5–11-х классах – по предмету «Физическая культура»

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1). При организации текущего контроля используются формы, представленные в электронном журнале.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.9. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

2.11. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.12. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.13. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для объективной аттестации учащихся Школы за четверть необходимо не менее трех отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации учащихся Школы за полугодие необходимо не менее пяти отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее семи при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.14. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

2.15. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

3.8. *Стартовые диагностические работы.*

Задача стартовой диагностики по ФОП — проверить, как сформированы УУД, и оценить готовность к изучению отдельных предметов ([п. 19.7 ФОП НОО](#), [п. 18.4 ФОП ООО](#)). Это как основа и точка отсчета для оценки динамики образовательных достижений учеников. По результатам стартовой диагностики педагоги могут корректировать рабочие программы для индивидуализации образовательного процесса.

3.8.1. **Стартовая диагностика** для учеников 1-го класса проводится в форме встроенного педагогического наблюдения в течение первых четырех недель обучения, с целью выявить уровень готовности первоклассников к обучению, сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом, а также индивидуальные особенности обучающихся, которые необходимо учесть в ходе обучения. Диагностика учеников 1-го класса не предполагает выставления отметок. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в Листах наблюдений.

3.8.2. Стартовые диагностические контрольные работы в 5-ом классе по всем предметам учебного плана (кроме предметов, количество часов по которым менее 1 ч в неделю) по графику оценочных процедур и проводятся в конце первой, на второй–четвертой неделе учебного года. Стартовая работа проводится комиссией в составе аттестующего учителя-предметника и руководителя ШМО.

3.8.3. С целью оценки готовности к изучению отдельных предметов проводится в 6–8-х классах стартовая диагностика в первый год изучения предмета на уровне ООО:

Предмет	Класс
Химия	8
Основы безопасности и защиты Родины	8
Информатика	7
Физика	7

3.8.4. Стартовые диагностические контрольные работы в 10 классе проводится по предметам углубленного изучения, согласно учебного плана

3.8.5. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам стартовой диагностики выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные отметки («2» и «1») в журнал не выставляются. Выставление отметок обучающимся, не справившимся со стартовой диагностикой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение первой четверти.

Протокол результатов Приложение 3в

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 1–11-х классов Школы, в формах, определенных учебным планом в соответствии с приложением 1 к Положению в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Если по учебному плану Школы предусмотрено 0,25ч, то промежуточная аттестация по учебным предметам, проводится в конце учебного года, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости.

Если по учебному плану Школы предусмотрено 0,5 часа, то промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) по учебным предметам проводится в конце учебного года.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется Школой. В МАОУ СОШ с.Ермолкино промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится *один раз в год* в конце 4 четверти в сроки, установленные *календарным учебным графиком* соответствующей образовательной программы. *Промежуточная аттестация* обучающихся проводится *в формах, утвержденных учебным планом, на основании решения педагогического совета школы*. Аттестующий учитель после проведения работы заполняет протокол результатов промежуточной аттестации по предмету, который подписывают члены комиссии и сдает заместителю директора по УВР: 1) протокол, 2) КИМ , 3) работы обучающихся (подшитые), которые хранятся в архиве школы один год.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Форму проведения промежуточной аттестации педагогический работник отражает в поурочном планировании. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета в учебном плане школы в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. (Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся). Педагогический работник в журнале делает запись, например: *«Итоговая контрольная работа»*.

4.4. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-го класса при условии отсутствия балльного оценивания. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме *метапредметной стандартизированной работы*, применяются условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы, чтобы отслеживать динамику учебных достижений ребенка. В результате делается вывод: достиг обучающийся базового уровня или не достиг.

Стандартизированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации готовятся на методических объединениях ОО, утверждаются руководителем методического объединения.

4.4.1. Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится в конце учебного года по всем предметам, курсам учебного плана.

4.5. В качестве результатов промежуточной аттестации обучающимся 4–8-х и 10-х классов могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР и выставляются оценки.

Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир и/или др. предметы, согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора ;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология и/или др. предметы, согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора ;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика и/или история, география, биология, обществознание, др. предметы, согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора ;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика и/или история, география, биология, обществознание, физика, др. предметы, согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора ;
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика; и/или история, география, биология, обществознание, физика, химия, др. предметы, согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора .
- в 10 классе по учебным предметам: русский язык, математика и др. предметы, согласно приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора .

Примечание.

Выставления оценок по предметам проводимых в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) можно считать оценками за промежуточную аттестацию по данному предмету. В электронном журнале учитель-предметник делает запись «Всероссийская проверочная работа».

Обучающимся получившим неудовлетворительную оценку, дается возможность повторно написать плановую контрольную работу в рамках промежуточной аттестации, в установленные сроки (приказ директора школы).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР и выставляются оценки.

4.6. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные достижения. Зачет производится в форме учета достижений на основании академической справки или других документов, подтверждающих освоение программы.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы

4.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-го и 11-го

классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение одной недели с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

4.10. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график контрольных мероприятий школы.

4.11. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.13. Промежуточная аттестация по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» осуществляется следующим образом.

На уровне НОО:

- по пятибалльной системе по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»;

На уровне ООО и СОО результаты обучающихся оцениваются следующим образом.

По пятибалльной системе оцениваются результаты обучающихся:

- в 5–6-х классах – по предмету «Изобразительное искусство»;
- в 5–8-х классах – по предмету «Музыка»;
- в 5–11-х классах – по предмету «Физическая культура».

4.14. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.14. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Экзаменационная и итоговая оценка по предмету **«Математика»** в электронном дневнике выставляется на странице курса учебного предмета «Математика» - «Алгебра».

4.15. Годовая отметка по учебному предмету «История» за каждый год освоения ООП ООО определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы, входящие в состав учебного предмета:

- в 5–7-х классах – за учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края»;
- в 8–9-х классах – за учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

Годовые отметки по учебному предмету «История» выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.16. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

4.17. Для промежуточной аттестации по итогам внеурочной деятельности применяются формы, отличные от форм аттестации по учебным предметам, дисциплинам образовательной программы (мониторинг и учет достижений, анализ электронного портфолио и т. д.).

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

6.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

6.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к журналу учета успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

6.4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

6.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

6.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.7. Обучающиеся 2-11-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7. Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися

7.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

7.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

7.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями ПМПК г.Белебей, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

8. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

8.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

9. Промежуточная аттестация экстернов

9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе.

По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию также можно проходить в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3. Школа принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации

9.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

9.6. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

9.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

9.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

9.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

9.11. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

9.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в

образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

10. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно - сетевая форма, образовательные программы) и утвержден [приказом](https://base.garant.ru/74626602/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/
<https://base.garant.ru/74626602/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Приложение 1
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать

	содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося

	(понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

[illegible]

	работа, тест, устный ответ, контрольная работа в формате ВПР, контрольная работа учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, контрольная работа в формате ВПР. учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ.зачет,собеседование.
Русский язык Родной язык Государственный (башкирский) язык РБ	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, контрольное списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, административная контрольная работа, устный ответ, контрольная работа в формате ВПР, диктант с грамматическим заданием, учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнал
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, контрольная работа в формате ВПР, контрольная работа, учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование, итоговое тестирование. учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнал
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, административная контрольная работа, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, контрольная работа в формате ВПР, учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Приложение 2
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

ФИО(обучающегося), _____ г.р. _____

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную
аттестацию за _____ г. _____ 5 класса по основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ с.Ермолкино

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	Курсы внеурочной деятельности		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

отсутствует

Директор МАОУ СОШ с.Ермолкино

М.П

Приложение 3
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ермолкино муниципального района Белебеевский район Республика Башкортостан

ПРОТОКОЛ

результатов **промежуточной аттестации** по учебным предметам, курсам в 202- - 202- учебном году

Обучающихся ____ класса по предмету _____

Дата проведения промежуточной аттестации « » 202 ____ года

Количество учащихся в классе _ человек.

Форма проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номер варианта работы , билета; название диктанта, работы	Отметка на промежуточной аттестации
1			5(отлично)
2			4(хорошо)
3			3(удовл.)
4			2 или 1 (неудовл.)

Результаты промежуточной аттестации

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества	Средний	Степень обученности	Процент успеваемости
------------	------------	------------	------------	----------------------	------------------	---------	---------------------	----------------------

					знаний	балл		
					%		%	%

Решение по итогам промежуточной аттестации:

успешно сдали промежуточную аттестацию ____ человек

имеют академическую задолженность ____ человек (*Указать фамилии обучающихся, имеющих академическую задолженность*)

Аттестующий учитель: _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель ШМО : _____
подпись расшифровка подписи

Председатель: _____
подпись расшифровка подписи

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ермолкино муниципального района Белебеевский район Республика Башкортостан

ПРОТОКОЛ результатов **промежуточной аттестации**

Обучающихся ____ класса по предмету _____

Дата проведения промежуточной аттестации «__» ____ 202__ года

Количество учащихся в классе __ человек.

Форма проведения промежуточной аттестации : Учет образовательных результатов

№п/п	Ф.И. обучающихся	Учет образовательных результатов	Средний балл	Отметка
1		333323444	3,2	3
2		333433333	3,1	3
3		н433н4344	3.57	4

Результаты промежуточной аттестации

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Средний балл	Степень обученности	Процент успеваемости
					%		%	%

Решение по итогам промежуточной аттестации:

успешно сдали промежуточную аттестацию ____ человек

имеют академическую задолженность ____ человек (Указать фамилии обучающихся, имеющих академическую задолженность)

Аттестующий учитель: _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель ШМО : _____
подпись расшифровка подписи

Председатель: _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 3в
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ермолкино
муниципального района Белебеевский район Республика Башкортостан

ПРОТОКОЛ
результатов стартовой диагностической работы по учебным предметам, курсам в 202- - 202- учебном
году

Класс _____ Предмет _____

Форма проведения _____

В классе по списку _____ человек. Участвовало _____ человек.
Не участвовали (Ф.И., причина) _____

Время проведения _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номер варианта работы , билета; название диктанта, работы	Оценка
1			5(отлично)
2			4(хорошо)
3			3(удовл.)
4			2 или 1 (неудовл.)

Анализ результатов диагностики

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во «1»	Кол-во отсутствующ- щих	Процент качества знаний	Средний балл	Степень обученности	Процент успеваемости
						%		%	%

Результаты выполнения заданий по _____ например :по **русскому языку**

№	Раздел содержания	Число заданий в работе	Результаты выполнения	
			Количество выполненных обучающимися заданий	Процент выполнения
1	Фонетика и графика			
2	Состав слова			
3	Морфология			
4	Синтаксис			
5	Орфография и пунктуация			
6	Развитие речи			
Всего				

Особые мнения членов комиссии

Аттестующий учитель: _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель ШМО : _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Приложение 4
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ермолкино муниципального района Белебеевский район Республика Башкортостан

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся по **внеурочной деятельности**

название курса внеурочной деятельности в _____ классе 202—202-уч.г

Дата проведения _____

Количество обучающихся (по списку) _____ чел . Количество обучающихся на момент проведения _____ чел.

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий, критический)

Форма проведения аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат промежуточной аттестации (высокий, средний, низкий, критический)	Примечание	Зачет/незачет
1				

Всего аттестовано _____ обучающихся. Не аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации:

Уровень	Процент/ чел	Уровень обученности по классу, %	Уровень освоения программного материала обучающихся по классу, %
Высокий			
Средний			
Низкий			
Критический			

Вывод по результатам промежуточной аттестации

Программа внеурочной деятельности реализована **в полном объеме**/ не в полном объеме

Планируемые образовательные результаты **достигнуты**/ не достигнуты

Особые мнения членов комиссии _____

Аттестующий учитель: _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель ШМО : _____

подпись

расшифровка подписи

Председатель: _____

подпись

расшифровка подписи

Сводная ведомость промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности
класс _____ за 202__ - 202__ уч. год

№	ФИО	Результат промежуточной аттестации (высокий, средний, низкий, критический)					
		Название курса внеурочной деят-ти	Название курса внеурочной деят-ти	Название курса внеурочной деят-ти	Название курса внеурочной деят-ти	Название курса внеурочной деят-ти	Название курса внеурочной деят-ти
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Дата _____

Классный руководитель

Приложение 5
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Образец Справка об обучении для лиц, не прошедших ГИА или получивших на ГИА
неудовлетворительные результаты**

Настоящая справка выдана **Петрову Ивану Ивановичу**, дата рождения 01 июля 2008 года, о том, что он обучался в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ермолкино муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан находящемся по адресу: Белебеевский район, с.Ермолкино, ул. Ленина, д. 47, по основной образовательной программе основного общего образования в 202_/2_ учебном году в 9 классе и получил по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) следующие отметки :

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на ОГЭ
1	Русский язык	3 (удовл.)	2 (неудовл.)	2 (неудовл.)
2	Литература	3 (удовл.)	3 (удовл.)	—
3	Математика	3 (удовл.)	2 (неудовл.)	2 (неудовл.)
4	Родной язык (русский, чувашский)	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
5	Родная литература (русская, чувашская)	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
6	Государственный (башкирский) язык РБ	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
7	Иностранный язык (английский)	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
8	История	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
9	Обществознание	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
10	География	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
11	Информатика	3 (удовл.)	2 (неудовл.)	2 (неудовл.)

12	ОДНКНР	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
13	Физика	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
14	Биология	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
15	Химия	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-
16	ИЗО	4(хорошо)	4(хорошо)	-
17	Музыка	4(хорошо)	4(хорошо)	-
18	Труд (технология)	4(хорошо)	4(хорошо)	-
19	Физическая культура	4(хорошо)	4(хорошо)	-
20	ОБЗР	3 (удовл.)	3 (удовл.)	-

Приказ об отчислении от « » июня 202 года № .
Директор

Дата выдачи « » июня 202-года.